

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шахмайкинская средняя общеобразовательная школа  
Новошешминского муниципального района РТ»**

Согласовано Руководитель ШМО  _____ /Мирьякупова Г.А./ Протокол № 1 «28» августа 2025г.	Согласовано Заместитель директора по УВР МБОУ «Шахмайкинская СОШ Новошешминского района РТ» _____ Гарифуллина Р.М. «28» августа 2025г.	Утверждено Директор МБОУ «Шахмайкинская СОШ Новошешминского района РТ» _____ Нуртдинова Р.Р./ Приказ № 62 от «28» августа 2025г.
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дополнительного образования  
кружок «Юный Инспектор Движения»  
Возраст детей 12-13 лет ( 5 класс)**

Разработала: Багаутдинова Ф.Г.- библиотекарь

Срок реализации: 1 год

## **Пояснительная записка**

Программа разработана на основе федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**Направленность (профиль) программы:** социально-педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

**Актуальность программы:** Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так, как и дворы стали, объектами дорожного движения. Одна из причин такого явления, как ДТП — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса. Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках дополнительной образовательной деятельности.

### **Цель и задачи программы:**

**Целью** курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма

Программа решает **следующие задачи:**

**Образовательные:** сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;

**Развивающие:** развитие умения пользоваться общественным транспортом; ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;

**Воспитательные:** воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения; воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

**Отличительные особенности программы:** Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

**Программа курса «Юные инспектора дорожного движения» предназначена для обучающихся 5 класса.**

**Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы, 12–13 лет.**

**Срок реализации программы – 1 год, по 34 часов в учебный год.**

**Формы и режим занятий.** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

**Формы и виды занятий по программе:** программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью предусмотрено использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по ПДД
- выпуск стенгазет;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

Работа кружка проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

### **Планируемые результаты**

**Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:**

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

### **Выполнение задач, стоящих перед программой, позволит:**

- 1.Сокращение количества ДТП с участием обучающихся ОО;
- 2.Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД;
- 3.Повышение уровня теоретических знаний по ПДД
- 4.Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
5. Повысить дорожную грамотность обучающихся
6. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге

**Календарно- тематическое планирование  
работы кружка ЮИД  
на 2025-2026 учебный год**

№ уро- ка	Раздел и тема	Дата	
		По плану	По факту
<b>Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения (2ч.)</b>			
1	Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД	03.09.25	
2	Практика. Оформление уголка по безопасности ДД. Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно.	10.09.25	
<b>Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности (2 ч.)</b>			
3	Теория. Современный транспорт- зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.	17.09.24	
4	Практика. Все правила повторить на школьном автобусе и личном транспорте. Рейд на наличие световозвращающих элементов у учащихся школы.	24.09.25	
<b>Раздел 3: Организация дорожного движения (17ч.)</b>			
5	Теория. Законы дорожного движения(история и современность) История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили.	01.10.25	
6	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	08.10.25	
7	Практика. Составление викторины по истории ПДД. Работа по макету,анализ дорожных ситуаций вблизи территории школы.	15.10.25	
8	Теория. Светофор. Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора, выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов.	22.10.25	
9	Теория. Дорожные знаки. Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их	12.11.25	

	группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно- указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Места установки дорожных знаков.	19.11.25	
10	Просмотр видеоролик о дорожных знаках. Тест на компьютере.	26.11.25	
11	<b>Практика.</b> Изготовление макетов дорожных знаков.	03.12.25	
12	<b>Теория.</b> Перекресток. Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	10.12.25	
13	<b>Практика.</b> Решение дорожных ситуационных задач. Дорожные знаки по пути в школу.	17.12.25	
14	<b>Теория.</b> Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно- транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.	24.12.25	
15	Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая.	14.01.26	
16	<b>Практика.</b> Конкурс сочинений «Водитель, будь осторожен!» Письмо водителям.	21.01.26	
17.	<b>Теория.</b> Культура поведения пешехода, пассажира, водителя. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования.	28.01.26	
18	<b>Профилактика ДТП. Традиционно-массовые мероприятия.</b> Проведение занятия в детском саду «Азбука дороги»	04.02.26	
19	Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь. Дом- школа- дом»	11.02.26	
20	Выступление в классах по пропаганде ПДД.	18.02.26	
21	<b>Практика.</b> Мероприятие с начальными классами «Перекресток»	25.02.26	
<b>Раздел 4: Основы медицинских знаний (3 ч.)</b>			
22	<b>Теория.</b> Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	04.03.26	
23	Раны, их виды, оказание первой помощи.	11.03.26	

24	<b>Практика.</b> Наложение различных видов повязок. Встреча с медиком.		
<b>Раздел 5: Правила езды на велосипеде ,мопеде, мотоцикле (9ч.)</b>			
25	Теория. Велосипед - как транспортное средство.	18.03.26	
26	Правила движения велосипедистов.	25.03.26	
27	Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов	08.04.26	
28	. Практика. Составление памятки : «Юному велосипедисту»	15.04.26	
29	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	22.04.26	
30	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	29.04.26	
31	Подготовка к районному туру конкурса «Безопасное колесо»	06.05.26	
32	Подготовка к районному туру конкурса «Безопасное колесо»	13.05.26	
33	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	20.05.26	
<b>Раздел 6: Итоговые занятия (1 ч.)</b>			
34	Тестирование . Подведение итогов работы отряда ЮИД.	27.05.26	

## **Содержание программы**

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

### **Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения (2 ч.)**

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД.

Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

#### **Практика.**

Оформление уголка по безопасности ДД. Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно.

### **Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности (2 ч.)**

Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключаться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации.

#### **Практика.**

Все правила повторить на школьном автобусе и личном транспорте.

### **Раздел 3: Организация дорожного движения (17 ч)**

#### **Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)**

История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания обучающихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

#### **Практика.**

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Работа по макету, анализ дорожных ситуаций вблизи территории школы.

#### **Тема 2: Светофор**

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора, выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора

#### **Тема 4: Дорожные знаки**

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.

Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки.

Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки.

**Практика:**

Изготовление макетов дорожных знаков.

**Тема 5: Перекресток**

Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

**Практика:**

Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций. Дорожные знаки по пути в школу.

**Тема 6: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)**

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Движение обучающихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

**Практика:**

Решение ситуационных задач по теме. Решение задач по билетам ГИБДД (категории «А» и «Б»)

**Тема 7: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя**

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

**Профилактика ДТП. Традиционно-массовые мероприятия.**

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги»  
Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.  
Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).  
Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.  
Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.  
Выступление в классах по пропаганде ПДД.  
Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.  
Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».  
Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

#### **Раздел 4: Основы медицинских знаний (3 ч.)**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.  
Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.  
Вывихи и оказание первой медицинской помощи.  
Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.  
Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.  
Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.  
Виды повязок и способы их наложения.  
Сердечный приступ, первая помощь.

#### **Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.  
Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.  
Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

#### **Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. (9 ч.)**

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

#### **Практика.**

Составление памятки: «Юному велосипедисту». Викторина  
Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.

#### **Раздел 6: Итоговые занятия (1 ч.)**

Тестирование. Подведение итогов работы отряда ЮИД.

